



### Tema som gjelder for hele året

#### **Språklig mangfold**

Språkutvikling

Tegn-til-tale

Begrepsforståelse

Anerkjenne barnets morsmål, og foreldresamarbeid

Språkutvikling gjennom hverdagsaktiviteter, lek, lesing, spill, sang, rim og regler, barnesamtaler om felles tema

Løfte fram språkaktivitet i hverdagsaktiviteter

*"Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling."* Rammeplan for barnehagen, s. 23

#### **Marte Meo- metoden**

- er en veilednings- og behandlingsmetode utviklet for å styrke kommunikasjon og samspill mellom omsorgspersoner og barn.

Marte Meo-metoden følger disse prinsippene:

1. **Følg initiativet**
  - Se hva den andre er opptatt av, og følg deres initiativ i samspillet.
2. **Sett ord på handlinger, følelser og opplevelser**
  - Gi språklig støtte ved å benevne det som skjer her og nå. Dette støtter forståelse og språk.
3. **Bekreft og gi positiv tilbakemelding**
  - Vis at du ser og anerkjenner den andres innsats og følelser.
4. **Turtaking**
  - Vent på respons, og gi rom for at begge parter får bidra i samspillet.
5. **Gi passende ledelse**
  - Veiled med tydelighet, men med varme og respekt for den andres tempo og nivå.
6. **Skap positiv kontakt**
  - Bruk blikk, ansiktsuttrykk og kroppsspråk for å etablere trygg og positiv kontakt

**HMS** – vi følger eget årshjul

| MND                        | INNHold                                                            | FOR BARNA                                                                                                                                                                | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR                                                 | FOR PERSONALET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>U<br>G<br>U<br>S<br>T | Tilvenning<br><br>Oppstart av nytt barnehageår<br>Oppstartsamtaler | Bli kjent med barn og voksne, nye rutiner, nye rom, nye leker.                                                                                                           | Pedagogisk arbeid<br>HMS<br><br>Pedagogisk leder<br>Alle<br>Foreldre | Gi trygghet og tilhørighet for nye barn, og ivareta barna som går på avdelingen fra før.<br>Være nær og bli kjent med barnet.<br>Være observant på barnets uttrykk.<br>Skape tilknytning i ny barnegruppe.<br>Legge til rette for gruppedeling.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | Kildesortering                                                     | Bli kjent med at vi sorterer søppel i restavfall, papp, energiplast og glass/metall                                                                                      | Grønt flagg<br>Alle                                                  | Hjelpe barna i å bli kjent med / få erfaring i hvordan vi sorterer søppel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            | Impulsive turer                                                    | Bærturer i skogen, ripsbær hos naboen<br>Få innsikt i produksjon av matvarer<br>Bli kjent i nærmiljøet<br>Oppleve dyreliv i nærområdet.<br>Se på høner, fugler og insekt | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br>Pedagogisk leder<br>Alle         | <b>Vi legger til rette for fysisk aktivitet og gir barna kjennskap til hvordan vi kan høste mat fra naturen.</b><br>Gjennom turer i nærmiljøet får barna bruke kroppen, oppleve mestring og lære om bærekraftig sanking av bær, urter og annet spiselig fra naturen.<br><br><b>Vi gir tid til undring og glede.</b> Ved å stoppe opp og observere spor, reir og smådyr, får barna utforske naturens mangfold. De lærer å vise omsorg og respekt for levende vesener og utvikler nysgjerrighet, naturglede og miljøbevissthet. |

| MND                                       | INNHold                                       | FOR BARNA                                                                                                            | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR                                      | FOR PERSONALET                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S<br>E<br>P<br>T<br>E<br>M<br>B<br>E<br>R | FORUT                                         | Pedagogisk opplegg om barn i andre land.<br>Filmer<br>Sanger<br>Formingsaktiviteter<br>Matlaging og smaksopplevelser | Pedagogisk arbeid<br>Pedagogisk leder<br>Alle             | Legge til rette for aktiviteter hvor barna får mulighet til å bli kjent med andre kulturer og skape en forståelse for ulike måter å leve på. Motivere barna til å uttrykke seg og gi dem muligheter til å finne sine egne uttrykksformer.<br><br>Fagområdet Kunst, kultur og kreativitet. Solidaritet og likeverd. |
|                                           | Kildesortering                                | Få kjennskap og erfaring med hvordan vi sorterer søppel. Plukke søppel på tur                                        | Grønt flagg<br>Alle                                       | Gjøre seg kjent med målene for Grønt flagg. Prosjekt som inkluderer gjenbruk<br>Bevisste voksne som gir gode rammer for lek. Få på plass struktur og rutiner i hverdagen.                                                                                                                                          |
|                                           | Høsten – oppstart med turdager for alle barna | Oppstart med fast turdag<br>Bli kjent i nærmiljøet<br>Gå på turer tilpasset alder                                    | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br>Alle                  | Legge til rette for gode turopplevelser for barna. Bli kjent i barnehagens nærmiljø. Tilby turområder som byr på mestring og glede, utforskning, undring og oppdagelser. Hva har naturen å by på akkurat i dag - som farger, temperatur, dyrespor, planter mm.                                                     |
|                                           | Foreldremøte med foreldreråd                  | Gi rom for informasjon og samarbeid mellom hjem og barnehage. Fremme felles interesser til barns beste               | Pedagogisk arbeid<br>HMS<br>Styrer<br>Lederteam           | Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Foreldrene og personalet har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.                                                                                                                 |
|                                           | Brannvernuke                                  |                                                                                                                      | Pedagogisk arbeid<br>HMS<br>Brannvernleder/styrer<br>Alle | Gjennom øvelser får barna erfaring med hvordan de skal reagere rolig og riktig ved en evakuering. Øving gir trygghet, og bygger gode handlingsmønstre dersom en reell brann skulle oppstå. Vi snakker med barna om brann, øver på å lytte til voksne og følge rutiner – på en trygg og tilpasset måte              |
|                                           | Dugnader                                      | Foreldre inviteres og det gjøres en verdifull innsats for å holde vedlikeholde barnehagen ute og inne                | Grønt flagg<br>HMS<br>Styrer - foreldre                   | Det rapporteres vedlikeholdsoppgaver som bør gjennomføres - Rapport fra Lekeplasskontrollen og vernerunde følges opp.                                                                                                                                                                                              |
|                                           | Gaupeklubb                                    | Oppstart av Gaupeklubb                                                                                               | Pedagogisk arbeid<br>Pedagogisk leder                     | Legge til rette for varierte aktiviteter ut fra barnas interesser og modningsnivå.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                           |                                               |                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                           |                                               |                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                           |                                               |                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| MND                             | INNHold                                              | FOR BARNA                                                                                                                                                                                  | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR                     | FOR PERSONALET                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O<br>K<br>T<br>O<br>B<br>E<br>R | <b>TILVENNING</b><br>Dagsplan, rutiner og overganger | Høstens nye barn integreres fortsatt i hverdagslivet og leken med de andre barna.                                                                                                          | Pedagogisk arbeid<br>HMS – psykisk helse | Bevisste voksne som tilrettelegger et godt miljø for lek og utforsking.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                            | Alle                                     | Få på plass struktur og rammer i hverdagen. Innarbeide rutiner for gode overganger                                                                                                                                                                                                           |
|                                 | Foreldresamtaler                                     | Dele informasjon om barnet og barnehagen – samarbeid til barnets beste.                                                                                                                    | Pedagogisk arbeid<br>HMS                 | Skape et nært og godt samarbeid med barnets hjem for at barnet skal få en best mulig barnehagehverdag.                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                            | Pedagogisk leder                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                 | Høsten                                               | Fast turdag for alle barn. Gjennom naturopplevelser utvikler barna motorikk, sanser og nysgjerrighet. Naturen gir rom for lek, undring og mestring – viktige byggesteiner i tidlig læring. | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg         | Oppdage naturen rundt oss og det den har å by på akkurat i dag som farger, temperatur, dyrespor, planter, mm.                                                                                                                                                                                |
|                                 |                                                      | Barna lærer trafikkregler på turen.                                                                                                                                                        | Alle                                     | Fordypning i progresjonsplanen for fagområdet Natur, miljø og teknologi                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 |                                                      | Høsting                                                                                                                                                                                    |                                          | De voksne er til stede som trygge støttepersoner, som ser barnas behov, følger deres initiativ og legger til rette for gode opplevelser ute. Vi bruker turene til å styrke barnas relasjon til naturen og til å gi dem erfaringer som støtter både sosial, språklig og emosjonell utvikling. |
|                                 | FN-dagen 24.oktober<br>FORUT                         | Barnas rettigheter                                                                                                                                                                         | Pedagogisk arbeid<br>HMS                 | Gjøre seg kjent med Barnas rettigheter – plakat                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                            | Lederteam                                | Ulikt materiale kan brukes                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                            | Alle                                     | Fordypning i fagområdet Etikk, religion og filosofi                                                                                                                                                                                                                                          |

| MND                                  | TEMA             | FOR BARNA                                                                                                         | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR             | FOR PERSONALET                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N<br>O<br>V<br>E<br>M<br>B<br>E<br>R | Kildesortering   | Kan vi gjenbruke noe av søppelet vårt?<br>Lage pynt/ gaver. Bruk av naturmateriale – gjenbruk.                    | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg | Knytte kildesortering til det å ta vare på naturen                                                                                                                                                                      |
|                                      |                  |                                                                                                                   | Alle                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      | Foreldresamtaler | Dele informasjon om barnet og barnehagen – samarbeid til barnets beste.                                           | Pedagogisk arbeid<br>HMS         | Skape et nært og godt samarbeid med barnets hjem for at barnet skal få en best mulig barnehagehverdag.                                                                                                                  |
|                                      |                  |                                                                                                                   | Pedagogisk leder                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      | Vinter           | Få erfaringer med naturens forandringer gjennom ny årstid.<br>Barna deltar med strøing av glatt vei innom gjerdet | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg | Undre oss over naturens mangfoldighet sammen med barna. Aktive voksne som stimulerer til nysgjerrighet på snø, is, regn. Fordypning i progresjonsplan for Natur, miljø og teknologi.<br><br>Følg årshjulet i HMS Mentor |
|                                      | Vinterhelse      | Samtale om været og hva det er lurt å ha på seg når vi er ute.<br>Få erfaring med å bevege seg på ulikt underlag. | Alle                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      | FORUT            | Familiefest med mat, kunstutstilling og salg av FORUT varer                                                       | Pedagogisk arbeid                | Gaupene har hovedansvar og skal få en god følelse av å gjøre noe viktig for andre                                                                                                                                       |
|                                      |                  |                                                                                                                   | Alle                             |                                                                                                                                                                                                                         |

| MND                   | TEMA                       | FOR BARNA                                                                                                                                                           | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR             | FOR PERSONALET                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D<br>E<br>S<br>E<br>M | Advent- og juletradisjoner | Få kunnskap kristne juletradisjoner med St.Lucia-feiring og adventssamling i Melhus Kirke<br>Folketradisjoner med nisser og grøt.<br>Frivillige formingsaktiviteter | Pedagogisk arbeid<br>HMS         | Gi ro til aktiviteter hvor vi kan vise at vi bryr oss om hverandre.<br>Gi barna ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger.<br>Fordypning i progresjonsplan innenfor fagområdet etikk, religion og filosofi. |
|                       |                            |                                                                                                                                                                     | Pedagogiske ledere<br>Alle       |                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Kildesortering             | Være med på å sortere søppel.<br>Envina.no – aktiviteter.                                                                                                           | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg | Knytte kildesortering til det å ta vare på naturen                                                                                                                                                                     |

|                      |                    |  |                                                   |                                                                                              |
|----------------------|--------------------|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B<br/>E<br/>R</b> |                    |  | Alle                                              |                                                                                              |
|                      | Medarbeidersamtale |  | HMS                                               | Styrer gjennomfører medarbeidersamtaler. Samtalene skal være godt forberedt av begge parter. |
|                      |                    |  | Utvikling, trivsel og samarbeid<br>Styrer og Alle |                                                                                              |

| <b>MND</b>                             | <b>TEMA</b>    | <b>FOR BARN</b>                                                                                                                                                                                      | <b>MÅLOMRÅDE/<br/>ANSVAR</b>             | <b>FOR PERSONALET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J<br/>A<br/>N<br/>U<br/>A<br/>R</b> |                |                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | Vinter         | Dyrene om vinteren<br>Vinterfestival – dato er væravhengig.<br>Dette er en vinteraktivitetsdag for hele barnehagen hvor det tilrettelegges aktiviteter for alle aldersgrupper.<br>Fast turdag i uka. | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br>HMS  | Fordypning i progresjonsplanen innenfor fagområdet natur, miljø og teknikk.<br>Legge til rette for naturopplevelser og utforskning.<br>Legge til rette for kroppslige utfordringer, mestring og gode opplevelser.<br>Temperaturmålinger, når er det for kaldt å være/leke/sove/spise ute?<br>Følg årshjulet i HMS Mentor |
|                                        |                |                                                                                                                                                                                                      | Pedagogisk leder<br>Alle                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | Kildesortering | Barna deltar i søppelsortering<br>Hva er resirkulering?<br>Envina.no                                                                                                                                 | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br>Alle |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>MND</b>                       | <b>TEMA</b>                 | <b>FOR BARN</b>                                                                                                                                                                       | <b>MÅLOMRÅDE/<br/>ANSVAR</b> | <b>FOR PERSONALET</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F<br/>E<br/>B<br/>R<br/>U</b> | Vinter                      | Hvor drar fuglene om vinteren?<br>Hvilke fugler overvintrer her hos oss?                                                                                                              | Pedagogisk arbeid<br>HMS     | Legge til rette for naturopplevelser, utforskning og kroppslige utfordringer – sikre at barn ikke fryser.<br>Kunnskap om fugler og dyr om vinteren.<br>Aktive voksne som stimulerer til fysisk aktivitet og lek.<br>Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livsyn |
|                                  | Samisk kultur – og mangfold | Lage fuglemat hvis det er mye snø.<br>Samefolkets dag 6. februar<br>Kjenne mestringsglede ved bruk av kroppen. Fellesskap og glede.<br>Vintertid kan gi nye fysiske utfordringer ute! | Pedagogisk leder<br>Alle     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                |                                                             |                                  |                                                                                                                                         |
|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A<br/>R</b> | Kildesortering | Kan vi gjenbruke noe av søppelet vårt? Formingsaktiviteter? | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg | Knytte kildesortering til det å ta vare på naturen - bevissthet rundt søppel i naturen<br>-hva hører til i naturen? Hva hører ikke til? |
|                |                |                                                             | Alle                             |                                                                                                                                         |

| <b>MND</b>                 | <b>INNHold</b>           | <b>FOR BARNA</b>                                                                                           | <b>MÅLOMRÅDE/<br/>ANSVAR</b>                                 | <b>FOR VOKSNE</b>                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>M<br/>A<br/>R<br/>S</b> |                          |                                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|                            | Vinter/vår               | Internasjonal likestillings dag 8.mars<br>Vårtegn<br>Følge med fuglekassen på webkamera<br>Barnehagedagen  | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br>Pedagogisk leder<br>Alle | Legge til rette for både voksenstyrte og barnestyrte aktiviteter.<br>Ha et bevisst forhold til samspillet mellom kunst, kultur og barns lek.<br>Undre oss med barna over fenomener i naturen. |
|                            | Kildesortering           | Få kjennskap og erfaring med hvordan vi sorterer søppel.<br>Plukke søppel på tur.<br>Kan vi gjenbruke noe? | Grønt flagg<br>Pedagogisk leder<br>Alle                      | Hjelpe barna til å sortere i energiplast, papp, restavfall, glass/metall.<br>Skape bevissthet rundt søppel i naturen.                                                                         |
|                            | Foreldremøte/<br>årsmøte | Barnehagedrift til beste for barna!<br>Den foretrukne barnehagen for barn, ansatte og foreldre!            | Pedagogisk arbeid<br>HMS<br>Styrer<br>Lederteam              | <b>Tema er ikke bestemt så kom gjerne med forslag til SU.</b>                                                                                                                                 |
|                            | Påske                    | Hvorfor feirer vi påske?<br>Formingsaktiviteter                                                            | Pedagogisk arbeid<br>Pedagogisk leder<br>Alle                | Legge til rette for gode samtaler med barna.<br>Gi barna tid og rom for undring.<br>Legg til rette for formingsaktiviteter                                                                    |
|                            |                          |                                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                               |

| MND                   | INNHold                 | FOR BARNA                                                                                                                                                                                                                                                                         | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR                                             | FOR VOKSNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>P<br>R<br>I<br>L | Vår                     | Våren og fuglene<br>Studere fuglekassen vår<br>Så plantefrø<br>Fast turdag i uka – progresjonsplan<br>Vårtegn<br><br><b>Rusken-aksjon</b>                                                                                                                                         | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br><br>Pedagogisk leder<br>Alle | Gi barna ro og tid til undring og tenkning, samtaler og fortellinger.<br>Legge til rette for aktiviteter hvor barna får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.<br><br>Fagområde og progresjonsplan for Nærmiljø og samfunn                                                                                                                                                                                                                   |
|                       | Kildesortering          | Få kjennskap og erfaring med hvordan vi sorterer søppel.<br>Plukke søppel på tur.                                                                                                                                                                                                 | Grønt flagg<br><br>Alle                                          | Hjelpe barna til å sortere i energiplast, papp, restavfall, glass/metall.<br>Skape bevissthet rundt søppel i naturen.<br>Gaupene besøker Envina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Tilvenning april - juli | Barna på Sørsia besøker Nordsia for å bli kjent.<br><br>Barna fra Sørsia besøker Nordsia for å bli kjent med nye omgivelser, voksne og barn. Disse besøksdagene gir trygghet og forberedelse til overgangen, samtidig som barna får positive opplevelser på tvers av avdelingene. | Pedagogisk leder<br><br>Alle                                     | Tilvenning – bli kjent er viktig. Avslutning der barnet er også en viktig del av dette. Dette gjelder også de eldste som har sine siste måneder i barnehagen.<br><br>Personalet følger barna tett under besøket og skaper en trygg og forutsigbar ramme. De støtter barna i nye møter, hjelper til med sosialt samspill og bidrar til at barna føler seg trygge og inkludert. Voksne tilrettelegger for gode opplevelser, er lyttende og følger barnas behov underveis. |

| MND         | INNHold               | FOR BARNA                                                                                                                                                                                              | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR                                             | FOR VOKSNE                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M<br>A<br>I |                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|             | Våren og blomstene    | Blomstens dag og besteforeldrekaffe.<br>Barna har sådd og planter nå ut i hagen.<br>Uteuke for Sørsia på Haugen?<br>Uteuker på Haugen: sør, ekorn, rev, gaupe??<br>Fast turdag i uka - progresjonsplan | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br><br>Pedagogisk leder<br>Alle | La barna få erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår og bidrar til barnehagens fellesskap.<br>Gi barna erfaringer og kunnskaper om dyr og vekster.<br>God felles naturopplevelser. |
|             | 17.mai                | Hvorfor feirer vi 17. mai?<br>Formingsaktiviteter.                                                                                                                                                     | Pedagogisk arbeid<br><br>Pedagogisk leder<br>Alle                | Legge til rette for samtaler med barna om hvorfor vi feirer 17. mai.<br>Legge til rette for formingsaktiviteter hvor barna blir kjent med ulike teknikker.                                                  |
|             |                       | Feiring av 17. mai i barnehagen<br>Tema i barnehagen                                                                                                                                                   | Foreldrene på Sørsia                                             | Møte i forkant.<br>Egen perm med dokumenter fra tidligere arrangement.                                                                                                                                      |
|             | Kildesortering        | Få kjennskap og erfaring med hvordan vi sorterer søppel.<br>Plukke søppel på tur.                                                                                                                      | Grønt flagg<br><br>Alle                                          | Hjelpe barna til å sortere i energiplast, papp, restavfall, glass/metall.<br>Skape bevissthet rundt søppel i naturen.                                                                                       |
|             | Brannvern med øvelser | Brannøvelse ute og inne.                                                                                                                                                                               | Brannvern-leder                                                  | Brannøvelser, varslet og uvarslede                                                                                                                                                                          |
|             | Lekeplasskontroll     |                                                                                                                                                                                                        | Lekeplass-kontrollen                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|             | Personalmøte          |                                                                                                                                                                                                        | Pedagogisk arbeid<br>HMS<br>Grønt flagg                          | Evaluerings av barnehageåret.<br>Årsplanarbeid. Følg årshjulet i HMS Mentor<br>HMS - Følg årshjulet i HMS Mentor<br>Grønt flagg                                                                             |
|             |                       |                                                                                                                                                                                                        | Styrer<br>Pedagogiske leder                                      |                                                                                                                                                                                                             |

| MND                        | INNHold                                                   | FOR BARNA                                                                                                    | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR                                             | FOR VOKSNE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J<br/>U<br/>N<br/>I</b> | Sommer                                                    | Sommerfest<br>Vi steller godt med blomstene<br>som vi har plantet.<br>Fast turdag i uka -<br>progresjonsplan | Pedagogisk arbeid<br>Grønt flagg<br><br>Pedagogisk leder<br>Alle | Gi barna mulighet til å oppleve lokale kulturuttrykk.<br>Gi barna mulighet til å oppleve naturen og undre seg<br>over naturens mangfoldighet.                                                                                                                                                  |
|                            | Kildesortering                                            | Få kjennskap og erfaring med<br>hvordan vi sorterer søppel.<br>Plukke søppel på tur.                         | Grønt flagg<br><br>Alle                                          | Hjelp barna til å sortere i energiplast, papp, restavfall,<br>glass/metall.<br>Skape bevissthet rundt søppel i naturen.<br>Besøke Envina                                                                                                                                                       |
|                            | Sommerhelse.<br>Solvennbarnehage<br>info<br>Solvettegler. | Solvennbarnehage Eget<br>opplegg<br><br>Vi forbereder oss på sol og<br>sommer.                               | HMS<br><br>Verneombud<br>Alle                                    | Følg årshjulet i HMS Mentor. Sommerhelse,<br>sol/varmebeskyttelse, bruke kroppen aktivt ute i naturen<br>(ergonomi)<br>Går gjennom solvett-regler på personalmøte. Rutiner for<br>solkrem-smøring av barna. Hva har vi på oss/barna? hvor<br>lang tid i solen?, solskjerming, drikkestasjoner. |
|                            | Planleggingsdager                                         | Barnehagen holdes stengt.                                                                                    | Pedagogisk arbeid<br><br>Styrer og verneombud<br>Lederteam       | Rapport fra Lekeplass-kontrollen gjennomgås og tiltak for<br>avvik settes i verk. Følg årshjulet i HMS Mentor<br>Evaluering og årsplanlegging                                                                                                                                                  |

| MND                        | INNHold                                                                         | FOR BARNA                                               | MÅLOMRÅDE/<br>ANSVAR                                                | FOR VOKSNE                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J<br/>U<br/>L<br/>I</b> | <b>Sommer og ferietid</b><br><br>BARNEHAGEN<br>SOMMERSTENGT<br>UKE 28 – 29 - 30 | Pedagogiske ledere og resten av<br>teamet på avdelinga. | Pedagogisk arbeid<br>Pedagogiske ledere og alle i<br>personalgruppa | Rydding i:- lekebua, utebuene,<br>- formingsrom/hyller<br>- grillhytta, Haugen, Fagerlia<br>- lagerskap på pauserommet - vedlikeholdsarbeid<br>inne og ute i barnehagen.<br><br><b>TILVENNING fra Sør til Nord, og nye barn</b> |