

Løvset barnehage

ÅRSPLAN 2024 – 2025



**TRYGGHET
GJENNOM TID, OMSORG OG GLEDE**

INNHold

INNHold	side 1
FORORD	side 1
LØVSET BARNEHAGE	side 2
Telefonnummer og e-post adresser, Kidplan	
BARNEHAGENS PEDAGOGISKE GRUNNSYN	
Trygghet gjennom TID, OMSORG og GLEDE	side 2
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	side 3
BARNES MEDVIRKNING	side 3
SAMARBEID	side 3
Samarbeid med barnas hjem, Samarbeid med andre instanser	
PERSONALUTVIKLING	side 5
Tilrettelegging for fagbrev og videreutdanning	side 6
NATUR OG FRILUFTSLIV	side 6
BÆREKRAFTIG UTVIKLING	side 6
KOSTHOLD	side 7
ÅRSJUL 2024 – 2025	side 8
PROGRESJONSPLAN FOR FAGOMRÅDENE	side 9-15

FORORD

Vi setter i gang barnehagens 20 barnehageår og vi ser fram til nye dager sammen med barna. Sommeren har gitt god vekst, så syltetøy av bringebær er allerede ordnet og spist opp!

Vi ser fram til å utvikle og leve dagene sammen med barna slik at de får en god barndom. En barndom preget av trivsel, vennskap og lek, med engasjerte og tilstedeværende ansatte. Samarbeidet med foreldrene er her en av de viktigste faktorene.

Samarbeidsutvalget har fastsatt årsplanen 13.11.24.

LØVSET BARNEHAGE

Telefonnummer og e-postadresser

Daglig leder/styrer	Tlf 95004092	styrer@lovsetbhg.no
Avdeling Sør (småbarn 1-2 år)	Tlf 45230434	avdeling.sor@lovsetbhg.no
Avdeling Øst (storbarn 3-5år)	Tlf 45213993	avdeling.ost@lovsetbhg.no
Avdeling Vest (storbarn 3-5år)	Tlf 45213460	avdeling.vest@lovsetbhg.no
Haugen	Tlf 48868226	

KIDPLAN

er kommunikasjonsplattformen mellom barnehagen og foreldrene. Foreldrene må laste ned appen Kidplan for enkelt å holde seg oppdatert.

Her kan dere varsle om barnet har fri/ferie eller er syk. Foreldrene får tilsendt innloggingskode for å få tilgang. Dette er en sikkerhetsklarert plattform gjennom Private Barnehagers Landsforbund (PBL).

Dere må gjerne ringe avdelingen eller sende SMS til avdelingstelefonen ved korte praktiske beskjeder som f.eks «Tante Eva henter i dag».

Hjemmesiden www.lovsetbhg.no barnehagens ansikt utad.

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE GRUNNSYN: TRYGGHET GJENNOM TID, OMSORG OG GLEDE

På Løvset barnehage ønsker vi å gi barna to varige gaver:

Den ene er røtter og den andre er vinger!

For å lykkes må vi ha et godt og nært samarbeid med foreldrene.

TID: gjennom å lese og snakke med, gjennom å søke hva barnet vil fortelle, gjennom å ta det med ro slik at barnet når fram til deg med sine uttrykk, ønsker og behov.

OMSORG: Jeg ser deg: Hei! Gi fysisk kontakt og et fang. Lytte. Jeg ser ditt behov.

GLEDE: Smile og vise glede ved å møtes. Ta vanskelige dager med støtte, positivitet og en god tone (vennlighet), Synge ilag, le sammen, våge å tøyse og tulle 😊

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid jmfør Rammepplan for barnehagen.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv. Barnehagen skal gi barn troen på seg selv og andre.

Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å få medvirke i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Se vår pedagogisk virksomhetsplan for mer om disse punktene. Videre i vår årsplan ønsker vi å trekke fram barns medvirkning, Samarbeid på ulike nivå, personalutvikling, natur og friluftsliv, bærekraftig utvikling og kosthold.

BARNES MEDVIRKNING

Løvsset barnehage skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. På etterjulsvinteren vil styrer gjennomfører en trivselsundersøkelse blant 4 og 5 (6) åringene. Vi bruker en nettbasert trivselsmonitor som er utarbeidet av Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehageutdanning. Spørsmålene går på muligheter for lek og hvile ute og inne, vennskap og voksnes tilstedeværelse. Svarene kan ikke spores tilbake til det enkelte barnet, men vi får ut et samlet bilde vist i gode rapporter. Dette er materiale som tas med i planleggingen videre, i personalgruppa og i noen grad i barnegruppa.

SAMARBEID

Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannning som grunnlag for allsidig utvikling (Rammepplan for barnehagen).

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Barnet er ikke alene, og i barnehagen får barnet øve respekt for forskjellighet og øve på å leve sammen i fellesskap.

Samarbeidet med hjemmet foregår i ulike former:

- Foreldresamtaler/oppstartssamtaler/overgangssamtaler
- Daglig kontakt
- Informasjon og meldinger som går begge veier, via Kidplan og mobil.
- Månedspan
- Arrangement; Kunstutstilling og FORUT fest, sommerfest, Luciafrokost, Blomstens dag og besteforeldrekaffe.
- Barnehagen har et **Eierstyre** som er valgt av årsmøtet (foreldrene som til enhver tid har barn i barnehagen), **Foreldreråd** for alle foreldre, og et **Samarbeidsutvalg (SU)** hvor både foreldre, personalet og eier ved daglig leder er representert. Dette utvalget skal sikre samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem.
Møter i SU er en viktig arena for å diskutere barnehagens innhold.
SU blir valgt på høstens foreldremøte.
- Foreldremøter
- Dugnader høst og vår
- Foreldreundersøkelsen – med noen års mellomrom
- Barnehagens hjemmeside

I Løvset barnehage er den daglige kontakten mellom barnehage og hjem den viktigste. Dette danner også grunnlag for agenda på for eksempel foreldremøte og personalmøter.



Samarbeid med andre instanser

Kommunen har ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamiliene er godt koordinert. For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barnas oppvekst og utvikling, kreves det at vi i barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner. Vi har samarbeid med grunnskolen, barneverntjenesten, helsestasjonen, den pedagogisk – psykologiske tjenesten (PPT) og utdanningsinstitusjoner.

Forebygging og tidlig innsats retter seg mot familier med barn og unge. Her jobbes det tverrfaglig i forhold til hva behovet kan være.

Foreldre som har spørsmål i forhold til sitt barn må snakke med personalet om dette, og hvis vi etter samtalen har behov, trekker vi inn fagfolk i samråd med foreldrene. PPT har en fast spesialpedagog som kommer til oss 7 ganger i løpet av barnehageåret (2t pr gang). Spesialpedagogen observerer barnegruppene og personalet i sin jobb med barna, og har veiledning med ansatte og foreldre etter avtale. Dette er i tråd med tidlig innsats og en erkjennelse av at miljøet i barnehagen og de voksnes møte med barna er sentral for at barna skal få en god utvikling og fungering i bl.a. sosialt samspill.

PERSONALUTVIKLING

Barnehageloven, Rammeplan for barnehagen 01.08.2017, eier og Melhus kommune har kompetansekrav til barnehagen. På lokalt plan er vi aktivt med, og påvirker hva det skal satses på gjennom deltakelse i styrenettverket og kompetansegruppe, lokalt og regionalt. Personalets faglige utvikling skjer gjennom planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter, assistent-/fagarbeidermøte og lederteammøter. Eksterne kurs eller foredragsholder inn til oss blir også brukt.

Barnehagebasert kompetanseheving legger vekt på å forske på egen praksis, og våre evalueringer gir grunnlag for et profesjonsfellesskap der alle skal delta i utviklingen på egen arbeidsplass. Våren 2024 leide vi inn kursholdere i samarbeid med Nedre Melhus Barnehage. Temaet var Inkluderende praksis i barnehagen og vi hadde spennende og dyktige kursholdere som Monica Torsetnes og Jon Håkon Schultz.

Personalets holdninger og kunnskap om hva et inkluderende barnehagemiljø betyr, ja, det er vesentlig for kvaliteten i tilbudet. Dette vil vi fortsette å jobbe med, og ikke minst gi gode rammer for lek og fellesskap i gruppene.

«Tegn til tale» har vi mye moro med og dette hjelper spesielt de yngste barna til å uttrykke seg. Vi anbefaler appen «Tegnordbok».

Relasjonskompetanse har vært et underliggende tema i de ulike områdene vi har gått inn i de 19 årene barnehagen har eksistert. Vårt pedagogiske grunnsyn har vært og er fortsatt: TRYGGHET gjennom TID, OMSORG og GLEDE! Kvaliteten ligger i møte mellom personalet og barna, og mellom barn, og her er personalets forståelse for sitt ansvar sentralt. Det har også betydning hvordan personalet jobber sammen og samarbeider med foreldrene.

Vi har selv kollegaveileder i Marte Meo. Denne metodikken skal fremme personalets forståelse for hva som kjennetegner en utviklingsfremmende kommunikasjon. Målet er at den voksne skal bli mer bevisst og ta ansvar for sin viktige rolle i samspillet med barna.

Tilrettelegging for fagbrev og videreutdanning

Vi har for tiden en læringer i barne- og ungdomsarbeider faget, og hun vil være klar for fagbrevet våren 2025. Programmet for nyutdannede barnehagelærere vil bli fulgt dette året.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Vi har alltid vært glad i å være ute på Løvset barnehage. Fra første driftsår har vi hatt regelen om at alle barna på storbarn skal ha en utedag i uka! Grillhytta i hagen gir en lettere overgang til turdagene utenfor gjerdet, men også en turopplevelse for 1 og 2 åringene innenfor gjerdet.

Uterommet i barnehagen og Vassfjellet (spesielt for de største barna) gir gode rammer for bevegelse, plass, oppdagelsesferd, fellesskapsopplevelse rundt bålet, maten smaker ekstra godt, mestring av ulike slag.

Etter hvert som Løvsetbakkan blir fortettet av nye byggefelt mister barnehagen de nærmeste skogsområdene. Vi må da søke ut til nye områder. Det blir lenger avstand og ikke like tilgjengelig, men vi har fått ordnet ei varmestue i bjørkeskogen på Haugen og en gapahuk i Fagerlia. Grunneiere ønsker oss hjertelig velkommen, og det setter vi stor pris på.

Pedagogisk ser vi at friluftsliv gir mye glede, mestring og kunnskap. Foreldre og ansatte har gode opplevelser ute i naturen og ønsker at barna skal få oppleve dette. Utfordringen blir å finne ei ramme som kan passe for familien og barnehagen, med levering og henting.



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen står det i barnehagens rammeplan. De skal få en forståelse for at bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet slik vi kjenner det i dag.

På Løvset barnehage jobber vi hvert år med å holde medlemskapet som Grønt flagg – barnehage i hevd. Vi må ta vare på naturen vår og er fare hvor viktig det er at naturen bevares. Vi gjøre en forskjell ved å sortere og kaste søppel der det skal kastes.

De siste årene har vi støttet FORUTs barneaksjon og blitt kjent med barn som bor i andre land. Livet er ganske annerledes for mange barn i andre land, men mye er også likt. Alle barn har behov for trygghet, omsorg, vennskap, lek og glede! I Løvset barnehage lager vi kunstutstilling og fest for å samle inn penger til barn som lever under andre forhold enn vi.

Denne høsten skal vi bli med Hamphless og de ville sjiraffene. Vi skal lære om trygge barn, det livsviktige vannet og ville afrikanske dyr. Vi får oppleve åpningen av en ny barnehagesom er finansiert av midlene som vi har vært med på å samle inn. Barneaksjonen tar for seg temaer som vennlighet, takknemlighet, kosthold og barnerettigheter.



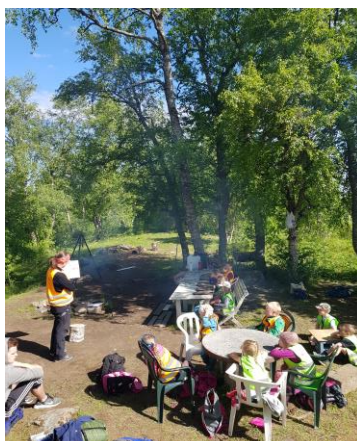
KOSTHOLD

Barnehagen skal være en pedagogisk og helsefremmende institusjon. Barnehagens arbeid med helse, måltider, kosthold og hygiene er nedfelt i barnehageloven, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og forskrifter for miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Barn i aktivitet og vekst fordrer sunne og varierte måltid, så barnehagen har et bevisst forhold til hva som serveres. Vi følger retningslinjene som sosial og helsedirektoratet har laget. Støttmateriale finner dere på «Spis deg god» [Foreldremøte i barnehagen | FRUKT.no](#) Anbefaler å se filmen som ligger her.

Det er stadig under vurdering hvor mange måltid barna skal få i barnehagen. Det er tidkrevende å sørge for mat til alle måltidene, og det står ikke i lovverket for barnehagen at det forventes. Høsten 2024 sørger barnehagen for frokost, formiddagsmat, mat på turer og et frukt- og knekkebrød måltid på ettermiddagen. Barnehagen sørger også for drikke og grønnsaker/frukt/bær til måltidene.



Frukt på fat.
Frukt på plen
Grisen liker frukt!
Vi elsker epler,
sommer og vinter!



ÅRSHJUL 2024 - 2025

