
BARNETS STEMME

29.03.23

Pedagogisk dokumentasjon i forbindelse med ulike
delprosjekter knyttet til prosjektet Barnets stemme



Hva handler det å jobbe i prosjekt om?

- Barnets stemme i hverdagssituasjoner
- Felles erfaringer på avdeling
- Rommet som den tredje pedagog
- Endringer på avdelingen
- Faglig utvikling av ansatte kan gi endring og utvikling
- Tegn til tale

Tegn til tale

- Dette barnehageåret har vi jobbet med å heve barnets stemme gjennom tegn til tale
- Tegn til tale er et hjelpemiddel for barn som ikke har utviklet verbalspråket
- Lærende kultur - Vi utforsker tegnene sammen
- Felles for alle barna på avdelinga - det er gøy med bevegelser!
- Dagsplan og sanger med tegn



GRUFFALOSKOGEN PÅ SØRSIA

REFLEKSJONSSPØRSMÅL

RAMMER

- Hva ble observert?
- Hvor skjedde observasjonen?
- Hvordan ble det dokumentert?

BARNET

- Hvordan møter barna nye materialer?
- Hvordan bruker barnet sansene sine for å ta inn det nye materiale eller miljøet?
- Hva leker barna med?
 - Hvordan gjør de det?
 - Er det noe materiale/leker som ikke er i bruk?
 - Hvem leker barna med?

MILJØET

- Skaper miljøet den lekearenaen vi ønsker? Tilfører miljøet noe til barna? Gir det dem lekeimpulser?

DEN VOKSNE

- Pedagogens rolle
 - Hva gjør pedagogen?
 - Hva er pedagogens rolle? ("Stå bak", "stå ved siden av", "stå foran"?)
 - Gjør pedagogen noe for å tilføre/endre noe i leken, for at den kan videreføres, eller bli mer spennende?

- Inviterer barna pedagogen inn i leken? Hvordan?
- Hva snakker dere om?
Hvilke valg tar dere? Hva kunne dere gjort annerledes?

FELLES REFLEKSJON

Hva blir neste impuls?

Hva vil vi tilby barna?



- Sykehuskrok på Øst







Haugen:

- "Drømmebarnehagen"

- fellessamling
- samtale en til en
- utforming av drømmesteder i fellesskap

- Bane

- Lage en bane av diverse materialer som skal kunne demonteres og flyttes.
- Bane som kan brukes til biler, kuler og lignende

- Stedsnavn/Miljø

- Skilt med navn på steder på Haugen
- Barna er med på utformingen.
- Skaper eierforhold til Haugen, samt et lekemiljø.

- Restaurant

Fyr & Flamme



Varmmat - Restaurant

- Jonas i samarbeid med resten av personalet på Haugen er i gang med prosjektet Restaurant. Med dette prosjektet er målet å utforske, utvide og skape samhold/felleskap.
- **Utforske:** Ulike matretter og hvordan de kan forberedes ute og på bål
- **Utvide:** Alle sanser (lukt, syn, hørsel, smak og taktil)
- **Skape:** Gode minner rundt matlaging og måltidsituasjoner. Felleskap og samhold i at man tilbereder noe i lag. For så å nyte det rundt "matbordet" i felleskap.



Gode
hjelpere



Skape fellesskap/eierforhold

- Vi snakker om begrepet restaurant med barna.
- Hva betyr det å være på en restaurant?
- Hva heter restauranten? "Fyr og Flamme"
- Kokken (og etter hvert kanskje hjelpere) presenterer hva vi får servert.
- I begynnelsen vil vi **utforske** forskjellige matretter og tilberedningsmetoder for å finne ut hva som faller i smak.
- Barna får ta del i tilberedningen.
- Vi spiser/nyter måltidet i fellesskap.
- Vi rydder restauranten sammen etterpå.



God stemning

Utvide

- Barn og personal får utvide sin kjennskap til mat og matlaging gjennom å tilberede, lukte, røre ved, krydre/smaksette etter eget ønske og smake.
- Oppdage ulike matvarer og hva som skjer ved varmebehandling.
- Ulike metoder man kan tilberede mat på (folie, gryte, steke, wokke, koke og grille).
- Oppdage "kortreiste/lokale" matvarer (Brennesle, løvetann, gressløk)

God mat God stemning Gode minner

- "Fyr & Flamme"

