

HANDLINGSPLAN FOR LESE- OG SKRIVEOPPLÆRING, LØVSET BARNEHAGE

HOVEDOMRÅDE	MÅL	TILTAK	OBLIGATORISKE TILTAK	TID/ANSVARLIG
Holdning og motivasjon til lesing og skriving.				
Sørsla:	Å oppleve glede ved å lytte/lese/se i bøker. Å støtte barnets initiativ, være undrende. Å oppleve glede gjennom sang, lesetunder og fortellinger. Tar selv initiativ til å bli lest for.	Å sette ord på det vi ser i bøkene. Bøker på avdelinga er lett tilgjengelig for barna. Bruke konkreter i samlinga.	Foreldresamtaler Bruk av Snakkepakken	Hele året/pedagogisk leder
Ekorn:		Sette av tid til lesing. Samtale om dagen - tekst skaping.	Foreldresamtaler	Høst/vår – Pedagogisk leder ansvarlig for gjennomføring.
Rev:		Ha høytlesninger Lese bøker for barna som er tilpasset alder og interesse. Lydbøker	Foreldresamtaler	Høst/vår – pedagogisk leder
Gaupe:		Lese bøker som er tilpasset alder og barnas interesser. Lyttebøker. Ha tekst skaping. Tilgjengelige oppgavehefter. Bibliotek – låne med seg bøker.	Tekst skaping – skrive ned det barna sier.	Onsdag i klubben Vår Åshild sekretær

HOVEDOMRÅDE	MÅL	TILTAK	OBLIGATORISKE TILTAK	TID/ANSVARLIG
Språklig kompetanse. - Talespråk - Språklig bevissthet				
Sørsia:	Å sette ord på det barna gjør. Å leke med rytmen i ord, rim, telleregler, klappe navn. Bruker språket relevant i situasjonen og er i dialog over litt tid. Forstår og bruker preposisjoner, fargenavn, spørreord og overbegrep.	Bruke språket i alle situasjoner. Den voksne er bevisst sin rolle som språkmodell. Klappe navn i samlinga. Bruke telleregler	Bruk av TRAS Marte Meo	Hele året/pedagogisk leder
Ekorn:		Bruke eventyr og historier Benevne barns følelser og handlinger Rim, regler og sanger Spill Observere barnas språk.	Bruk av Snakkepakken TRAS Marte Meo	Hele året Alle Pedagogisk leder ansvarlig for utfylling
Rev:		Samtaler og språkleker Snakke om følelser/følelsesuttrykk Spill Sanger, rim og regler Gi barna respons og være lyttende når de forteller	Daglige samlingstunder TRAS Marte Meo	Hele året Alle Pedagogisk leder ansvarlig for utfylling av skjema.
Gaupe:		Benevnelse i hverdagen. Sette ord på ting. Lære rim og regler tilpasset alder. Tema/pratesund: klubben	Månedens regler Marte Meo	En gang i måneden. Med månedplanen.

HOVEDOMRÅDE	MÅL	TILTAK	OBLIGATORISKE TILTAK	TID/ANSVARLIG
Bokstavkunnskap				
Sørsla:	Å få et forhold til «min» bokstav.	Merking av plasser – bruke dette bevisst slik at den voksne hjelper barnet til å se sammenhengen mellom bilde og tekst. Lek med bokstaver Magnetstavle på kjøkkenet	Bruk av Karlstad modellen	Hele året/ pedagogisk leder.
Ekorn:	Å få et forhold til «min» bokstav og sitt navn	Sette inn bilder på barnas forbokstav Tekst skaping	Henge opp store bokstaver med bilder av de barna som har den som forbokstav	Hele året/Alle
Rev:	Å få et forhold til min forbokstav og mitt navn.	Bruke navnelista vi har på veggen og si den første lyden i navnet på den som skal velge matsang. Merke barnas plasser. Oppfordre de til å skrive bokstaven sin eller navnet sitt på tegninger.	Henge opp bokstaver på veggen.	Hele året/alle
Gaupe:	Å få et forhold til bokstavene i navnet mitt.	Bruke magnetbokstaver Skrive navnet sitt på tegninger. Vise navna ved opprop. Ord lek – sitte i ring	Ord lek- sitte i ring: Bokstavene Eks. A – skrive ned ord som begynner på A.	Hele året/ Pedagogisk leder

HOVEDOMRÅDE	MÅL	TILTAK	OBLIGATORISKE TILTAK	TID/ANSVARLIG
Ord lesing				
Sørsla:	Å merke barnas plasser, stoler, lekekasser.	Merking av plasser – bruke dette bevisst slik at den voksne hjelper barnet til å se sammenhengen mellom bilde og tekst. Lek med bokstaver Magnetavle på kjøkkenet		Hele året/pedagogisk leder
Ekorn:	Å få et forhold til sitt navn	Støtte barna i å kjenne igjen navnet sitt på hylla, skuffa o.l. Tekst skaping Lese i bøker	Snakke med barna. Fange opp barnas interesse for ord/bokstaver Marte Meo	Hele året/ Alle
Rev:	Å bruke bilder + tekst Merke gjenstander og bruke navnelapper	Gjøre dem oppmerksom på sammenheng mellom tekst og bilder i miljøet rundt dem. Lek med lyder og bokstaver. Tekstskaping Lesing	Samtaler Samlingstunder Lesestunder	Hele året/alle
Gaupe:	Å merke andre gjenstander	Gå rundt og merke gjenstander i rommet. Holde opp navna i opprop	Klippe ut ord fra blad der barna vet hva som står.	Hele året/Pedagogisk leder

HOVEDOMRÅDE	MÅL	TILTAK	OBLIGATORISKE TILTAK	TID/ANSVARLIG
Leseforståelse				
Sørsia:	Å skape en nysgjerrighet på skriftspråket.	Hjelp barnet å se sammenhengen mellom bilde og tekst. Bruke pekefinger – tydeliggjøre lese retningen.	Snakke om boka. Være litt spørrende overfor barnet, Hva ser barnet?	Hele året/ pedagogisk leder
Ekorn:		Lese i bøker Tekst skaping Gjøre barna kjent med sin bokstav.	Lese i bøker Vise barna hvor bokstavene vi leser er.	Hele året/Alle
Rev:		Lese i bøker. Snakke om det de ser på bildene. Lek med bokstaver. Tekstskaping Lek med rim/regler. Få barna til å se ord som rimer. Bil/pil, hus/mus osv.	Lese bøker Sangtekster Samtaler om tekst/bilder	Hele året/alle
Gaupe:		Undre seg med barna. Prate om skrifta i klubben/generelt. Tekst skaping.	Bruke rim lotto med fokus på ord likhet mellom rimorda.	Hele året Åshild og Knut gruppedeling i klubben.

HOVEDOMRÅDE	MÅL	TILTAK	OBLIGATORISKE TILTAK	TID/ANSVARLIG
Skriving				
Sørsla:	Å få bruke skriving som en del av leken.	Å skrive navn på barnets produkt. Støttende voksne i lek. Lekeskriving Barnets tegninger – skrive om bildet på baksiden av arket.	Voksne som motiverer til skriving. Skriveredskaper lett tilgjengelig.	Hele året/Pedagogisk leder
Ekorn:		Støtte barna i deres lekeskriving Hjelpe barna med å skrive «handleliste» o.l.	Ha skrivesaker lett tilgjengelig. Voksne som er til stede å fanger opp hva barna tegner/skriver.	Hele året/Alle
Rev:		Vær interessert i det barna skriver. Skrive tekster sammen med barna. Lage tøysevers	Ha variert skrivemateriell tilgjengelig. Motivere barna til å tegne/skrive.	Hele året/alle
Gaupe:				